Автономная некоммерческая организация дополнительного 241050, Россия, Брянская обл,, Брянск, Б-р Гагарина 27
профессионального образования «Бизнес школа МФЦ» Тел./факс (4832) 72-12-98,59-06-21
Лицензия на образовательную деятельность №4045 E-mail: sales@mfc32.ru. Web-сайт: www.mfc32.ru

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Бизнес школа МФЦ»

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(повышения квалификации)
учителей сельских школ

«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «Бизнес школа МФЦ»

_____

Е.В.Денисова

«1» августа 2018 г.

Рабочая программа учебного курса :
Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»

Программа разработана в рамках Проекта МИНФИНА России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Контракт № FEFLP/QCBS-3.37 «Обучение сельских учителей финансовой грамотности и методике проведения просветительской работы с сельским населением».
Программа дополнительного профессионального образования утверждена:
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет»
(г. Ростов-на-Дону)
Автономная некоммерческая организация «Институт дополнительного профессионального образования «Международный финансовый центр»
(г. Москва)

Организация-разработчик: АНО ДПО «Бизнес школа МФЦ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного курса 4

2. Структура и содержание учебного курса 5

3. Условия реализации рабочей программы учебного курса ...14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является необходимой составляющей комплекса учебных программ дополнительного профессионального образования педагогических работников начального, основного и среднего общего образования в области финансовой грамотности (учителей общеобразовательных школ).

Место рабочей программы в структуре основной профессиональной образовательной программы: **повышение квалификации.**

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов) при наличии профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения курса-совершенствование общекультурных, профессиональных компетенций учителей общеобразовательных школ, в первую очередь сельских, в области содержания и методики преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся в системе общего (основного и среднего), дополнительного образования детей и взрослых, а также методики организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1.Основы финансовой грамотности как совокупности правил разумного финансового поведения

2.Основные сегменты, виды участников, продукты и услуги финансового рынка, их основное содержание, возможности, преимущества и риски как для индивидуальных потребителей, так и для предпринимательской деятельности, а также особенности использования финансовых услуг в сфере сельскохозяйственного производства.

3.Основные принципы налогообложения, бюджетных процессов на уровне муниципальных образований и механизмы участия в них граждан, социальные, финансовые, в том числе налоговые, льготы и преференции.

4.Основные права потребителя финансовых услуг, способы их защиты со стороны государства и негосударственных организаций.

5.Основы правового регулирования отношений в сфере финансового рынка.

Информационные ресурсы для потребителей финансовых услуг и развития финансовой грамотности.

6.Основные принципы системнодеятельностного подхода, технологии и методики преподавания финансовой грамотности.

7.Современные методы и технологии обучения финансовой грамотности.

8.Техники и приемы организации сотрудничества обучающихся, поддержки активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развития их творческих способностей в

области финансовой грамотности.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикумы и др.)	Самостоятельная работа	
	Адаптационная часть					
1.	**Модуль 1. Основы финансовой грамотности. аграрном секторе.**	29	1 10		18	
1.1	**Раздел 1.1 Деньги, личные финансы, семейный бюджет и**	4	1	1	2	
1.11.1	Функции и виды денег. Деньги: история и современность.	1			1	
1.1.2	Личные финансы, семейный бюджет и планирование.	3	1	1	1	
1.2	**Раздел 1.2 Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов и других**	4		2	2	
1.2.1	Банковская система и услуги для населения. вклады.	1			1	
1.2.2	Банковские кредиты.	1,5	1		0,5	
1.2.3	Небанковские профессиональные кредиторы и	0,5			0,5	
1.2.4	Деятельность сельскохозяйственных кредитных потребительских кооперативов в сельской местности.	1	1			

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Виды учебный занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикумы и др.)	Самостоятельная работа	
1.3	**Раздел 1.3 Фондовый и валютный рынки, финансовые инструменты.**			1	3	
1.3.1	Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг.			1	1	
1.3.2	Акции.				0,5	
1.3.3	Облигации.				0,5	
1.3.4	Паевые инвестиционные фонды.				0,5	
1.3.5	Валютный рынок и совершаемые на нем				0,5	
1.4	**Раздел 1.4 Страхование. Механизмы снижения рисков сельхозпроизводителя.**			1	1	
1.4.1	Сущность, формы и основные виды				1	
1.4.2	Агрострахование как механизм снижения рисков			1		
1.5	**Раздел 1.5 Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан. Налогообложение, финансовая поддержка**			1	3	
1.5.1	Бюджетная и налоговая системы в Российской Федерации (федеральный, региональный, местный				0,5	
1.5.2	Налогообложение граждан и организаций. Особенности хозяйстве.				1	
1.5.3	Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации.				0,5	
1.5.4	Механизмы финансовой поддержки сельхозпроизводителей.			1	1	
1.6	**Раздел 1.6 Пенсионное обеспечение**			1	3	

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Виды учебный занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивые занятия (семинары, практикумы и др.)	Самостоятельная работа	
1.6.1	Пенсионная система России и пенсионное обеспечение	2			2	
1.6.2	Негосударственные пенсионные фонды и пенсионные программы населения.	2		1	1	
1.7	**Раздел 1.7 Финансы и предпринимательство. Особенности ведения и финансирования предпринимательской деятельности в сельском**	4		1	3	
1.7.1	Предпринимательство и создание собственного				1	
1.7.2	Агробизнес и основные формы его финансового обеспечения. Лизинговые	2		1	1	
1.7.3	Элементарные основы финансового планирования, бухгалтерского учета, финансовой, предпринимательства, в числе крестьянских (фермерских) хозяйств.	1			1	
1.8	**Раздел 1.8 Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и защита прав потребителей**	2		1	1	
1.8.1	Регулирование, контроль и надзор деятельности участников финансового рынка. Защита прав потребителей финансовых услуг.	1,5		1	0,5	
1.8.2	Ответственное (осмотрительное) поведение граждан на финансовом рынке и рисков.	0,5			0,5	

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикум ы и др.)	Самостоятельная работа	
1.9	**Промежуточный контроль знаний по итогам Модуля 1**	1		1		Тестирование
			Методическая часть			
2.	**Модуль 2. «Методика преподавания финансовой грамотности и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности в сельской местности с различными целевыми группами**	27	9	8	10	
2.1	**Раздел 2.1 «Методологические и организационные основы, педагогические подходы преподавания финансовой грамотности»**	4	3	1		
2.1.1	Финансовая грамотность как обязательный элемент функциональной грамотности современного человека и компетенций педагога.	1	1			
2.1.2	Содействие повышению финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации: цель, задачи, основные направления и результаты проекта.	1	1			

№	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикумы и др.)	Самостоятельная работа	
2.1.3	Применение педагогических подходов в обучении финансовой	2	1	1		
2.2	Раздел 2.2 «Методика и особенности преподавания основных компонентов финансовой грамотности в общеобразовательных школах. Рекомендации для сельских учителей»	14	2	2	10	
2.2.1	Содержание образования (финансовой грамотности) в школах. Поэтапное внедренеи новых областей знаний и концентрическое приращение их содержания на различных ступенях обучения.	1			1	
2.2.2	Начальная школа как старт к обучению финансовой грамотности.	1			1	
2.2.3	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (5-7 классы).	1			1	

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Форма контроля
			Лекции	Интерактивные занятия (семинары, практикум ы и др.)	Самостоятельная работа	
2.2.4	Методика и особенности преподавания в основной школе (5-7	1			1	
2.2.5	Содержание образования и формы учебной деятельности в основной школе (8-9 классы).	1			1	
2.2.6	Методика и особенности преподавания в основной школе (8-9 классы).	1			1	
2.2.7	Содержание образования и формы учебной деятельности в средней школе (10-11 классы)	2		1	1	
2.2.8	Методика и особенности преподавания в средней школе (10-11 классы).	1			1	
2.2.9	Рекомендации по обучению финансовой грамотности с интеграцией в учебный процесс «сельскохозяйственной» специфики для учителей сельских школ,расположенных преимущественно на территориях с высокой вовлеченностью жителей в сельскохозяйственное производство.	5	2	1	2	

2.3	**Раздел 2.3 «Методика организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами сельского населения»**	8	4	4		
2.3.1	Особенности финансового просвещения сельской молодежи (18-30 лет).	2	1	1		

2.3.2	Особенности финансового просвещения пенсионеров	2	1	1		
3	**Модуль 3. Моделирование учебных и просветительских занятий в сфере финансовой грамотности**	14		14		
3.1	**Раздел 3.1 Групповой проект «Разработка учебных и просветительских занятий»**	4		4		
3.1.1	Разработка слушателями учебных занятий (уроков) для школьников по финансовой грамотности (не менее трех уроков).	2		2		
3.1.2	Разработка слушателями просветительских занятий для сельского населения по финансовой грамотности (не менее одного для каждой из трех рассматриваемых категорий сельского населения)	2		2		

3.2	**Раздел 3.2 Проведение слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ**	4		4		
3.2.1	Проведение слушателем уроков по финансовой грамотности по программе для школьников сельских школ.	4		4		
3.3	**Раздел 3.3. Проведение слушателем просветительских занятий.**	6		6		
3.3.1	Проведение просветительских занятий по программе для сельской молодежи (18-30 лет).	2		2		
3.3.2	Проведение просветительских занятий по программе для взрослого трудоспособного населения (30-55/60 лет).	2		2		
3.3.3	Проведениепросветительских занятий по программе для пенсионеров	2		2		
4	**Итоговая аттестация**					**Публичный отчет. Итоговое тестирование**
ИТОГО		**72**	**10**	**34**	**28**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы.

Оборудование учебного кабинета:

- столы в комплекте
- стулья в комплекте
- комплект методического пособия по курсу.

Технические средства обучения:

- компьютер для преподавателя .
- оргтехника.
- доска демонстрационная.
- аппарат демонстрационный мультимедийный
- флипчарт.
- Интернет.

Канцелярское оборудование:

- ручки.
- тетради.